

Curriculum Vitae

Informazioni generali

Nome e Cognome: Marika Calenda
Data di nascita: 19 aprile 1982
Luogo di nascita: Battipaglia
Nazionalità: Italiana
Stato civile: nubile
Codice fiscale: CLNMRK82D59A717Z
Indirizzo: via Roma 63/b 84091 Battipaglia (SA)
Telefono: 338.3533712
E-mail: marika.calenda@unibas.it

Posizione accademica

dal 15 maggio 2021

Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, S.S.D. M-PED/03

Dipartimento di Scienze Umane

Università degli Studi della Basilicata

Titoli

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2 – quinto quadrimestre, validità dal 4 gennaio 2021 al 4 gennaio 2030

Dottorato di ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa conseguito presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno il 2 Maggio 2012. Giudizio ottimo

Laurea Specialistica in Sociologia (89/S) conseguita presso la Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Napoli “Federico II” il 18 Dicembre 2007. Voto 110/110 e lode

Attività scientifica

Dal 15 maggio 2018 al 14 maggio 2021

Ricercatrice a tempo determinato/b – M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale)

Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi della Basilicata

Dal 2 febbraio 2015 al 14 maggio 2018

Ricercatrice a tempo determinato/a – M-PED/04 (Pedagogia sperimentale)

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Da giugno 2013 a giugno 2014

Titolare di assegno di ricerca – M-PED/04

“Analisi dei dati e valutazione delle competenze”. Progetto di ricerca-azione *Formazione docente in tema di progettazione e costruzione di prove di verifica per la valutazione delle competenze* realizzato dall’USR – Ufficio Scolastico Regionale della Campania e dal DISUFF

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Da ottobre 2008 a marzo 2009

Titolare di assegno di ricerca – M-PED/04

Attività di ricerca relativa al progetto PRIN “Ontologie, learning object e comunità di pratiche: nuovi paradigmi per l’e-learning”

Dipartimento di Scienze dell’Educazione – Università degli Studi di Salerno

Responsabilità scientifica delle ricerche

- “Lettura e comprensione del testo: una ricerca nei Licei”, in collaborazione con il Laboratorio di ricerca per la valutazione dei prodotti, dei processi e dei sistemi educativi “Luigi Calonghi” dell’Università di Salerno, senza finanziamento (2018-2020)
- “La valorizzazione del merito del personale docente. Il punto di vista degli insegnanti in provincia di Salerno”, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2017)
- “La valorizzazione del merito del personale docente. Il punto di vista degli insegnanti in provincia di Salerno”, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2016)
- “Valutare per prevenire l’insuccesso formativo: il punto di vista degli insegnanti”, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2015)

Collaborazione a gruppi di ricerca nazionali

1. Collaborazione al gruppo di ricerca del Laboratorio di ricerca per la valutazione dei prodotti, dei processi e dei sistemi educativi “Luigi Calonghi” – Università di Salerno dal 2008.
2. Referente dell’Università della Basilicata per il Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo della Basilicata (CRRSeS) da dicembre 2018.
3. Membro del Gruppo di consulenza scientifica universitaria della Rete Nazionale dei CPIA-CRRSeS (Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti-Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo) da marzo 2019.
4. Componente del gruppo di lavoro SIPED – *La formazione dell’insegnante di scuola secondaria e del dirigente scolastico tra didattica e governance* dal 2018.

Collaborazione a gruppi di ricerca internazionali

1. Membro del Comitato internazionale di ricerca “Per una scuola democratica” – Italia meridionale e Stati del Messico Aguascalientes-Zacatecas.
2. Referente del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria del programma di gemellaggi elettronici eTwinning/Erasmus plus da novembre 2019.
3. Partecipazione alle attività del gruppo di studio e ricerca “Educação, Nutrição e Pobreza” e ai corsi di Práticas Escolares e Discursos Psicológicos: Perspectivas Críticas e Psicologia; Educação e a reforma na alfabetização: perspectivas críticas – Università di San Paolo, Brasile dal 15/06/2018 al 17/08/2018.

Partecipazione ad altri gruppi di ricerca

- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Sintesi di ricerca nella valutazione educativa” responsabile scientifico prof.ssa Rosanna Tammaro, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2018)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Autonomia scolastica e progettazione del curricolo verticale” responsabile scientifico prof. Antonio Marzano, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2017)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento-apprendimento”, responsabile scientifico prof.ssa Rosanna Tammaro, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2017)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Qualità del servizio scolastico e processi di miglioramento”, responsabile scientifico prof. A.M. Notti, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2017)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La generazione automatica di test per la valutazione degli apprendimenti”, responsabile scientifico prof. Antonio Marzano, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2016)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Qualità del servizio scolastico e processi di miglioramento”, responsabile scientifico prof. A.M. Notti, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2016)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La valutazione degli insegnanti come promozione del processo di insegnamento-apprendimento”, responsabile scientifico prof.ssa Rosanna Tammaro, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2016)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Lettura, attenzione e apprendimento scolastico”, responsabile scientifico prof. A.M. Notti, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2015)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Valutare la qualità per migliorare la formazione”, responsabile scientifico prof.ssa Rosanna Tammaro, finanziata con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base (2015)
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Valutare le competenze: standardizzazione di prove” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2013
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Prove di comprensione della lettura” – Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2012
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La scuola digitale tra strategie, metodi e valutazione delle performance” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2012
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Le performance a test di profitto in discipline diverse di studi provenienti da diversi istituti di scuola secondaria di secondo grado” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2011

- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “Valutazione con la LIM. Ricerca azione sulla valutazione degli apprendimenti mediati dall’uso della LIM” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2011
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La percezione degli studenti dell’organizzazione universitaria” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2010
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “L’acquisizione della competenza comunicativa nella formazione linguistica” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Rosanna Tammaro, anno 2010
- Componente unità di ricerca del progetto dal titolo “Valutazione della ricerca nell’area pedagogica sperimentale e docimologica” – Programmi di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale anno 2009, responsabile dell’unità di ricerca Prof. Achille M. Notti
- Componente del gruppo di ricerca dal titolo “La valutazione della competenza in geometria nella scuola secondaria di primo grado” - Università degli Studi di Salerno, progetto di ricerca afferente alla quota dello stanziamento di bilancio (EX 60%) - Prof. Achille M. Notti, anno 2009
- Componente unità di ricerca del progetto dal titolo “*La certificazione delle competenze*” - Programmi di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale anno 2008, responsabile dell’unità di ricerca Prof. Achille M. Notti

Partecipazione a convegni e seminari di carattere scientifico

Seminario per tirocinanti del corso di laurea magistrale e ciclo unico in SFP Università ed eTwinning ITE-eTwinning for Future Teachers, 21 ottobre 2021 – Università della Basilicata. Intervento dal titolo:

- Benvenuto eTwinning! L’inserimento dell’iniziativa Twinning Teachers Training nel corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria della Basilicata

X Congresso scientifico SIRD “RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione”, 9-10 aprile 2021 – Modalità telematica. Contributi presentati:

- *Comprensione del testo negli studenti liceali: la revisione dello strumento d’indagine*
- *Comprensione della lettura e cittadinanza digitale*

Partecipazione al convegno “Lo studente universitario con autismo: punti di forza e bisogni”, Università degli Studi della Basilicata, 5 marzo 2021 – Modalità telematica.

Conferenza al Dottorato in Filosofia e Storia delle Idee, Università Autonoma di Zacatecas (Messico), 5 febbraio 2020. Contributo presentato:

- *La comprensión lectora en algunas regiones italianas. Uma investigación para mejorar el sistema escolar italiano*

Conferenza presso il Centro di Scienze Umane e Sociali – Dipartimento di Sociologia e Antropologia, Università Autonoma di Aguascalientes (Messico), 4 febbraio 2020. Contributo presentato:

- *La comprensión lectora en algunas regiones italianas. Una investigación para mejorar el sistema escolar italiano*

Convegno FNISM (Federazione Nazionale degli Insegnanti) “Una scuola autenticamente democratica per un’efficace lotta alla dispersione scolastica”, Università degli Studi della Basilicata – sede di Matera, 6-7 novembre 2019. Contributo presentato:

- *Ambiente scolastico e percezione di benessere*

Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS “Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze”, Sapienza Università di Roma – Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, 26-27 settembre 2019. Contributo presentato:

- *Costruzione e presentazione di una prova di comprensione della lettura*

Seminario “Inclusione, comunicazione, nuove tecnologie”, Università del Salento, Lecce 22 maggio 2019. Contributo presentato:

- *Scuola, famiglia, inclusione*

Convegno nazionale “L’insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia tra didattica, governance e progetto culturale”, Matera 14-15 marzo 2019, Università degli Studi della Basilicata. Contributo presentato:

- *La corresponsabilità educativa tra emergenza sociale e interpretazioni psico-pedagogiche*

Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 marzo 2017. Contributo presentato:

- *La valutazione formativa come strumento per prevenire l’insuccesso scolastico*

International Conference of Education, Research and Innovation, Siviglia, Spagna, 16-18 novembre 2017. Contributi presentati:

- *Knowledge society and management of the educational enterprise*
- *Telling to know: the potential implications in the educational path*

Convegno nazionale SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, Bari 14-15 aprile 2016. Contributi presentati:

- *Il punto di vista delle famiglie sulla professionalità dei docenti*
- *Dalla valutazione dei docenti alla valorizzazione del merito del personale docente: il punto di vista degli insegnanti liceali di Salerno*
- *Il periodo di formazione degli insegnanti di scuola primaria: il punto di vista dei neo assunti in provincia di Salerno*

Iscrizione a Società Scientifiche

Socio ordinario della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal 2014

Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal 2017

Membro del comitato scientifico della collana Didattica e successo formativo, Edizioni Anicia, Roma dal 2018

Membro del comitato scientifico International Conference Bridging the Gap – Community Music and Community Opera, Unibz, 26-27 ottobre 2021

Membro del comitato scientifico del Master di II livello “Il docente e il dirigente scolastico progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica (DIRSCO)” – Università degli Studi della Basilicata

Membro del comitato scientifico EDUCRAZIA Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche

Membro del comitato editoriale EDUCRAZIA Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche

Vincitrice del Premio SIRD “Mario Gattullo” per la Ricerca Valutativa 2018

Pubblicazioni 2010-2021

Articoli classe A

1. Formisano, M.A., Calenda, M., Caivano, M. (2021). Ripensare le attività di apprendimento. Osservare e comunicare efficacemente in DAD per promuovere l’apprendimento significativo. *QTimes*, XII, n. 2, pp. 208-220.
2. Calenda, M. Ferrantino, C., Petolicchio, A. (2020). Prove di comprensione del testo: dalla somministrazione alla revisione. *ECPS – Educational Cultural and Psychological Studies*, 22, pp. 91-108.
3. Stanzione, I., Calenda, M. (2020). Gli effetti del burn-out e di basse percezioni del contesto lavorativo degli insegnanti sulle condizioni di Benessere e Disagio degli studenti: un’indagine sulla scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno. *Lifelong Lifewide Learning*, 16, 35, pp. 354-371.
4. Calenda, M., Milito, F. (2020). L’attualità degli studi docimologici. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 24, pp. 102-119.
5. Stanzione, I., Calenda, M. (2018). Livelli di Burn-out e percezioni del contesto lavorativo: un’indagine sugli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno. *Formazione&Insegnamento*, XVI, 3, 2018.
6. Tammaro, R., Calenda, M., De Falco, C., Ferrantino, C. (2017). Scuola e Territorio: alcuni riscontri dal Rapporto di Autovalutazione. *Form@re*, vol. 17, n. 3, pp. 247-261.
7. Calenda, M., Tammaro, R. (2017). Il periodo di formazione e prova degli insegnanti, il punto di vista dei neoassunti in provincia di Salerno: uno studio di caso. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, pp. 83-98.
8. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S., (2017). La valutazione: modelli teorici e pratiche. *Pedagogia Più Didattica*, vol. 3, n. 1.
9. Tammaro, R., Calenda, M., Ferrantino, C. (2016). Competenze metodologiche e sviluppo professionale degli insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria: un’esperienza di formazione in servizio. *Formazione&Insegnamento*, vol. 14, n. 3, pp. 335-352.

10. Notti, A.M., Calenda, M. (2016). Lettura e nativi digitali. *Formazione e Insegnamento*, vol. 14, n. 2, pp. 171-185.
11. Tammaro, R., Calenda, M., Ferrantino, C., Guglielmini, M. (2016). *Il profilo professionale dell'insegnante di qualità*. *Form@re*, vol. 16, n. 2, pp. 8-19.

Articoli e contributi

1. Calenda, M. (2021). *Il profilo dell'insegnante come intellettuale*. In P. Mulè, C. De Luca, *Scuola, dirigenti scolastici e docenti curricolari e di sostegno al tempo del Covid-19* (pp. 217-229). Lecce: Pensa MultiMedia.
2. Calenda, M., Fabiano, A. (2021). *Comprensione della lettura e cittadinanza digitale*. pp.49-67. In *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 II tomo Panel 1-2-3 a cura di Pietro Lucisano (pp. 49-67). Lecce: Pensa MultiMedia.
3. Calenda, M., Ferrantino, C., Petolicchio, A. (2021). *Comprensione del testo negli studenti liceali: la revisione dello strumento d'indagine*. pp.207-220. In *Ricerca e didattica per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione* Atti del X Convegno della SIRD 9-10 aprile 2021 I tomo Panel 1-2-3 a cura di Pietro Lucisano (pp. 207-220). Lecce: Pensa MultiMedia.
4. Calenda, Marika. (2021). La comprensión lectora en algunas regiones italianas. Una investigación para mejorar el sistema escolar italiano. *Revista digital FILHA. Enero-julio. Número 24*. Publicación semestral. Zacatecas, México: Universidad Autónoma de Zacatecas. Disponible en: www.filha.com.mx. ISSN: 2594-0449.
5. Calenda, M., Ferrantino, C., Petolicchio, A.M. & Milito, F. (2020). *Costruzione e presentazione di una prova di comprensione della lettura*. In P. Lucisano (Ed.), *Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione. I tomo* (pp. 138-146). Lecce: Pensa Multimedia.
6. Calenda, M. (2019). *La corresponsabilità educativa tra emergenza sociale e interpretazioni psico-pedagogiche*. In P. Mulè, C. De Luca, A.M. Notti (Eds.), *L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale* (pp. 304-337). Roma: Armando Editore.
7. Calenda, M., De Falco, C.C. (2019). La formazione dei neo-assunti. I risultati di una ricerca in provincia di Salerno. *Dialettica pedagogica. Giornale internazionale della ricerca educativa*, I, 3, pp. 59-88.
8. Calenda, M. (2019). Stare bene a scuola. *L'eco della scuola nuova*, LXXIV, n. 3-4, pp. 4-11.
9. Calenda, M. (2018). *Categorie e funzioni della valutazione*. In A. Marzano, R. Tammaro (Eds.), *Azioni formative e processi valutativi. Scritti in onore di Achille Maria Notti* (pp. 248-251). Lecce: Pensa MultiMedia.
10. Tammaro, R., Calenda, M. (2018). "Teacher, listen!". *Analyse the Present to Improve the Future: From observation to Educational Communication in the Kindergarten*. In S. Calaprice, A. Nuzzaci, *The Importance of Listening to Children and Adolescents: Making Participation Integral to Education* (pp. 75-94). Newcastle upon Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing.
11. Calenda, M. (2018). *La valutazione come processo di regolazione dell'azione didattica*. In R. Tammaro, *Valut/Azione* (pp. 152-155). Lecce: Pensa MultiMedia.
12. Tammaro, R., Iannotta, I. S., Calenda, M., Tiso, M. (2018). Promoting Digital Competence in teachers training designing open educational resources. *Proceedings of ICERI2018 Conference 10130* ISBN: 978-84-09-05948-5 12th-14th November 2018, Seville, Spain.
13. Calenda, M., Tammaro, R. (2017). *La valutazione formativa come strumento per prevenire l'insuccesso scolastico*. In A.M. Notti (Ed.), *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa* (pp. 175-185). Lecce: Pensa MultiMedia.
14. Calenda, M., Notti, A.M., Formisano, M. A. (2017). *Il periodo di formazione degli insegnanti di scuola primaria: il punto di vista dei neo assunti in provincia di Salerno*, in Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (Eds.), *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche* (pp. 199-212). Lecce: Pensa Multimedia.
15. Calenda, M., Tammaro, R., Iannotta, I. S., Merlino, Z. (2017). *Il punto di vista delle famiglie sulla professionalità dei docenti*, in Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (Eds.), *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche* (pp. 183-195). Lecce: Pensa Multimedia.

16. Calenda, M., Petolicchio, A.M., Tammaro, R. (2017). *Dalla valutazione dei docenti alla valorizzazione del merito del personale docente: il punto di vista degli insegnanti liceali di Salerno*, in Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (Eds.), *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche* (pp. 509-518). Lecce: Pensa Multimedia.
17. Calenda, M., Tammaro, R., Iannotta, I. S., Ferrantino, C. (2017). Knowledge society and management of the educational enterprise. In: Proceedings of ICERI2017 Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain, pp. 5066-5069.
18. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S., Ferrantino, C. (2017). Teacher valorisation to improve the quality of the educational system. In: Proceedings of ICERI2017 Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain, pp. 4997-5005.
19. Calenda, M., Tammaro, R., Iannotta, I. S., Ferrantino, C. (2017). Telling to know: the potential implications in the educational path. In: Proceedings of ICERI2017 Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain, pp. 5040-5044.
20. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S., Ferrantino, C. (2017). The value of e-portfolio in the training of future teachers. In: Proceedings of ICERI2017 Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain, pp. 4979-4982.
21. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S., Ferrantino, C. (2016). Communication for Cultural Integration: The Case of a Secondary Reception Centre. JOURNAL OF MEDITERRANEAN KNOWLEDGE, pp. 185-195.
22. Tammaro, R., Calenda, M., Petolicchio, A., Iannotta, I.S. (2016). *Action-research in the student voice perspective: the fourth-year upper secondary school class case*. JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING. vol. 3, n. 2, pp.36-45.
23. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S. (2016). Appraising diversity: the evaluation process to encourage school success. In: INTED2016 Proceedings IATED Academy, pp. 2445-2453.
24. Tammaro, R., Calenda, M., Iannotta, I. S. (2016). Evaluation rubric for digital competence assessment: an exploratory study. In: INTED2016 Proceedings IATED Academy, pp. 2469-2479.
25. Calenda, M., Notti, A.M., Formisano, M.A. (2016). *Il periodo di formazione degli insegnanti di scuola primaria: il punto di vista dei neo assunti in provincia di Salerno*. In L. Perla (Ed.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 48-49). Lecce: Pensa MultiMedia.
26. Tammaro, R., Iannotta, I.S., Merlino, V., Calenda, M. (2016). *Il punto di vista delle famiglie sulla professionalità dei docenti*. In L. Perla (Ed.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 39-40). Lecce: Pensa MultiMedia.
27. Tammaro, R., Petolicchio, A., Calenda, M. (2016). *Dalla valutazione dei docenti alla valorizzazione del merito del personale docente: il punto di vista degli insegnanti liceali di Salerno*. In L. Perla (Ed.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche* (pp. 118-119). Lecce: Pensa MultiMedia.
28. Calenda, M., Tammaro, R. (2015). The assessment of learning: from competence to new evaluation. INTE 2014. Procedia – Social and Behavioral Sciences 174, pp. 3885 – 3892.
29. Tammaro, R., Calenda, M., D'Alessio, A. (2014). *Cooperative learning in primary school: a practical exercise*. 8th International Technology, Education and Development Conference, 10-11 March, Valencia, Spain, pp. 648-656.
30. Tammaro, R., D'Alessio, A., Ciatelli, I., Calenda, M. (2013). Planning and evaluation skills. A search with the teachers of italian schools. Proceedings of The Fifth Asian Conference on Education, ACE, Learning and Teaching in Changing Times, 24-27 October, Osaka, Japan, pp. 1-12.
31. Calenda, M. (2014). *La valutazione di prodotto*. In L. Galliani, A. M. Notti, (Eds.), *Valutazione educativa* (pp. 76-100). Lecce: Pensa MultiMedia.
32. Calenda, M. (2013). *Le strategie di apprendimento*. In A. Marzano, *L'azione d'insegnamento per lo sviluppo di competenze* (pp. 31-53). San Cesario di Lecce: Pensa Editore.
33. Calenda, M. (2013). *Gli obiettivi nella scuola primaria*. In a. M. notti (Ed.), *La costruzione di strumenti per la valutazione delle competenze* (pp. 62-76). San Cesario di Lecce: Pensa Editore.
34. Calenda, M. (2010). *La valutazione di sistema*. In A. M. Notti, *Valutazione e contesto educativo* (pp. 155-188). San Cesario di Lecce: Pensa Editore.

Libri

1. Calenda, M., Milito, F. (2020). *La comprensione del testo. Capacità di localizzare informazioni e fare inferenze*. Roma: Ancia.
2. Calenda, M. (2014). *Apprendimento, progettazione, competenza*. San Cesario di Lecce: Pensa Editore.

Tesi di dottorato

Calenda, M. (2012). *I giovani, le istituzioni e il contesto socio-educativo: un'indagine nel Comune di Battipaglia*. Dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca educativa" X Ciclo – Nuova Serie, Università degli Studi di Salerno.

Attività didattica

Anno Accademico 2021/2022

Titolare degli insegnamenti

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica con laboratorio (6 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Didattica Generale (8 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Didattica Generale (12 CFU, M-PED/03), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Anno Accademico 2020/2021

Titolare degli insegnamenti

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (4 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Didattica Generale (8 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Didattica Generale (12 CFU, M-PED/03), corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Anno Accademico 2019/2020

Titolare degli insegnamenti

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (4 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Didattica delle innovazioni tecnologiche (6 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata
Laboratorio di Pedagogia Speciale (2 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Incarico di insegnamento TFA sostegno

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (4 CFU, M-PED/03), corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado A.A. 2019/2020 – *contingente idonei*

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (4 CFU, M-PED/03), corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado A.A. 2019/2020 – *contingente ordinario*

Anno Accademico 2018/2019

Titolare degli insegnamenti

Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica (6 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Didattica delle innovazioni tecnologiche (4 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Laboratorio di Pedagogia Speciale (2 CFU, M-PED/03), corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane – Università della Basilicata

Incarico di insegnamento TFA sostegno

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (4 CFU, M-PED/03), corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado A.A. 2018/2019

Anno Accademico 2017/2018

Titolare dell'insegnamento

Modelli e strategie di valutazione delle competenze (12 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua (LM-57), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Supplenza

Insegnamento di Metodi e tecniche per la valutazione/Laboratorio (7 CFU, M-PED/04), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise

Anno Accademico 2016/2017

Titolare dell'insegnamento

Modelli e strategie di valutazione delle competenze (12 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua (LM-57), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Supplenza

Insegnamento di Metodi e tecniche per la valutazione/Laboratorio (7 CFU, M-PED/04), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise

Esperto formatore nell'ambito del progetto-convenzione tra il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università di Salerno e l'Istituto Comprensivo "P. S. Mancini" con sede ad Ariano Irpino (AV) dal titolo "Didattica Innovativa e laboratori", coordinatore prof. Antonio Marzano. Modulo didattico 3: Cooperative learning, service learning, classe scomposta (aprile-maggio 2017)

Esperto formatore nell'ambito del progetto-convenzione tra il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università di Salerno e l'Istituto Comprensivo Statale "SS. Giovanni Paolo II – A. Frank" con sede a San Marzano sul Sarno dal titolo "Insieme per migliorare", coordinatrice prof.ssa Rosanna Tammaro (marzo-maggio 2017)

Anno Accademico 2015/2016

Titolare dell'insegnamento

Modelli e strategie di valutazione delle competenze (12 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua (LM-57), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Contratto di insegnamento

Laboratorio di metodi e strumenti per la valutazione (1 CFU, M-PED/04), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise

Anno Accademico 2014/2015

Titolare dell'insegnamento

Docimologia (6 CFU, M-PED/04), corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Contratto di insegnamento

Laboratorio di metodi e strumenti per la valutazione (1 CFU, M-PED/04), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise

Incarico di insegnamento TFA

Sperimentazione didattica e Valutazione Educativa

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Anno Accademico 2013/2014

Contratto di insegnamento

Laboratorio di metodi e strumenti per la valutazione (1 CFU, M-PED/04), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise

Incarico di insegnamento PAS

Sperimentazione didattica

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Anno Accademico 2012/2013

Tutor

Tutoraggio didattico per attività di consulenza professionale on line a supporto dei processi di apprendimento dei corsisti che frequentano i corsi di formazione sui disturbi specifici di apprendimento. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Anno Accademico 2009/2010

Tutor

Incarico di collaborazione finalizzata alle attività di tutorato ed integrative alla didattica per gli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti all'area didattica di Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione – Università degli Studi di Salerno

Tutor

Tutor di rete del corso di Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi. Università Telematica Pegaso, Via Vittorio Colonna 14 – Napoli

Da marzo 2009 a maggio 2009

Esperto esterno in metodologie didattico-organizzative e di gestione di gruppo per interventi finalizzati a migliorare i rapporti interpersonali. Direzione Didattica 4° Circolo, via Capone 2, Battipaglia

Da febbraio 2008 a maggio 2008

Esperto esterno in metodologie didattico-organizzative e di gestione di gruppo per interventi finalizzati a migliorare i rapporti interpersonali. Direzione didattica 4° Circolo, via Capone 2, Battipaglia

Attività organizzativa e gestionale

- Docente referente per le attività di placement presso il Centro di Ateneo di Orientamento Studenti – Ufficio Tirocini e Placement per l'a.a. 2021/2022.
- Docente delegato in via permanente come componente del Coordinamento CONCLEP (Coordinamento Presidenti dei Corsi di Laurea per Educatore Socio-pedagogico e Pedagogista).
- Presidente della Commissione per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia e primaria, VI ciclo.

- Presidente/componente delle commissioni per l'erogazione del test in ingresso per i Corsi di Laurea in Studi Umanistici e in Scienze dell'Educazione e della Formazione per l'a.a. 2021/2022.
- Componente della Commissione di riesame/gruppo di assicurazione della qualità A.A. 2020/2021 – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- Docente tutor del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione – A.A. 2020/2021.
- Segretario verbalizzante del Consiglio del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione – A.A. 2020/2021.
- Docente tutor del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2018/2019.
- Docente tutor del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2019/2020.
- Membro del Consiglio del Corso di Specializzazione TFA Sostegno A.A. 2019/2020
- Presidente della Commissione per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo e secondo grado, V ciclo.
- Referente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria per l'erogazione della didattica in modalità telematica
- Componente del gruppo di lavoro, per la predisposizione del Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19
- Membro del Consiglio del Corso di Specializzazione TFA Sostegno A.A. 2018/2019
- Presidente della Commissione per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo e secondo grado, IV ciclo.
- Componente della Commissione centrale per lo svolgimento del Test d'accesso di Scienze della Formazione Primaria, A.A. 2019/2020
- Componente della Commissione per l'affidamento mediante la stipula di contratto di diritto privato di incarichi di insegnamento rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/03, M-PSI/04, MED/39 per i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, A.A. 2018/2019
- Componente della Commissione per l'affidamento mediante la stipula di contratto di diritto privato di incarichi di insegnamento rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/03, M-PSI/04, MED/39 per i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, A.A. 2019/2020
- Componente della Commissione per l'affidamento mediante la stipula di contratto di diritto privato di incarichi di laboratorio, laboratorio TIC e tirocinio indiretto per i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, A.A. 2018/2019
- Componente della Commissione per l'affidamento mediante la stipula di contratto di diritto privato di incarichi di laboratorio, laboratorio TIC e tirocinio indiretto per i percorsi di specializzazione

per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, A.A. 2019/2020

- Componente della Commissione per il reclutamento dei docenti mediante affidamento o contratto di diritto privato per gli insegnamenti rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, M-PED/03, Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU, A.A. 2019/2020
- Componente della Commissione per il reclutamento dei docenti mediante affidamento o contratto di diritto privato per gli insegnamenti rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, M-PED/03, Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU, A.A. 2020/2021
- Componente della Commissione per il reclutamento dei docenti mediante affidamento o contratto di diritto privato per gli insegnamenti rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, M-PED/03, Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU, A.A. 2018/2019
- Componente della Commissione centrale per lo svolgimento del Test d'accesso di Scienze della Formazione Primaria, A.A. 2018/2019
- Coordinatrice della commissione d'aula per il Test d'accesso di Scienze dell'Educazione (L-19) – A.A. 2016/2017
- Coordinatrice della commissione d'aula per il Test d'accesso di Scienze della Formazione Primaria – A.A. 2016/2017
- Coordinatrice della commissione d'aula per il Test d'accesso di Scienze dell'Educazione (L-19) – A.A. 2015/2016
- Coordinatrice della commissione d'aula per il Test d'accesso di Scienze della Formazione Primaria (LM 85-bis) – A.A. 2015/2016
- Coordinatrice della commissione d'aula per il Test d'accesso di Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria (L-22) – A.A. 2015/2016
- Partecipazione ai seminari con gli studenti in occasione della manifestazione UNISAORIENTA 2016 e 2017.
- Segretario verbalizzante della Commissione giudicatrice per la valutazione comparativa dei titoli, delle pubblicazioni e del curriculum dei candidati alla selezione di cui all'Avviso pubblicato all'albo di Ateneo il 20/01/2017, per la copertura, per l'anno accademico 2016/2017, dell'insegnamento di Conoscenza lingua straniera
- Segretario verbalizzante della Commissione giudicatrice per la valutazione comparativa dei titoli, delle pubblicazioni e del curriculum dei candidati alla selezione di cui all'Avviso pubblicato all'albo di Ateneo il 18 maggio 2016, per la copertura, per l'anno accademico 2014/2015, degli insegnamenti rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/01, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 – Corsi di sostegno (riservati ai docenti appartenenti alle classi in esubero) A.A. 2014/2015
- Segretario verbalizzante della Commissione giudicatrice per la valutazione comparativa dei titoli, delle pubblicazioni e del curriculum dei candidati alla selezione di cui all'Avviso pubblicato all'albo di Ateneo il

26 Novembre 2015, per la copertura, per l'anno accademico 2014/2015, degli insegnamenti rientranti nei Settori Scientifico Disciplinari M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/04 – Corsi di sostegno A.A. 2014/2015

- Componente della Sotto Commissione del XXXIII Ciclo di Dottorato in Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione, percorso in “Metodologia della ricerca educativa”, Università degli Studi di Salerno.
- Segretario verbalizzante della Sotto Commissione del XXXI Ciclo di Dottorato in Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione, percorso in “Metodologia della ricerca educativa”, Università degli Studi di Salerno.

Membro del comitato organizzativo

- Convegno nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 Marzo 2017
- VIII Congresso Scientifico SIRD “Apprendere per insegnare”, Salerno (Fisciano-Ravello), 11/13 dicembre 2014
- Convegno SIRD “A scuola di... Valutazione. Un confronto con la ricerca universitaria”, Salerno, 17/18 maggio 2013

Matera, 27 ottobre 2021

firma



Maxima Coleuda